

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УД.02 Основы предпринимательской деятельности**

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Общая характеристика учебной дисциплины	6
3. Место учебной дисциплины в учебном плане	7
4. Результаты освоения учебной дисциплины	8
5. Содержание учебной дисциплины	9
6. Тематическое планирование	15
7. Характеристика основных видов деятельности обучающихся	17
8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины	18
9. Литература	19

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины УД.02 Основы предпринимательской деятельности является частью программно-методического сопровождения ОПОП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа предназначена для изучения Основ предпринимательской деятельности при подготовке по профессиям СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) профессионального образования в пределах освоения основной образовательной программы в соответствии с учебным планом ГБПОУ КК «КТЭК».

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины УД.02 Основы предпринимательской деятельности, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

В результате освоения учебной дисциплины УД.02 Основы предпринимательской деятельности обучающийся должен **уметь**:

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;
- определять приемлемые границы производства;
- разрабатывать бизнес – план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
- определять организационно-правовую форму предприятия;
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;
- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;
- различать виды ответственности предпринимателей;
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- осуществлять основные финансовые операции;
- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины УД.02 Основы предпринимательской деятельности обучающийся должен **знать**:

- типологию предпринимательства;

- роль среды в развитии предпринимательства;
- технологию принятия предпринимательских решений;
- базовые составляющие внутренней среды фирмы;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- механизмы функционирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
  - основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа;
  - основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
  - перечень сведений, подлежащих защите;
  - сущность и виды ответственности предпринимателей;
  - методы и инструментальный финансовый анализ;
  - основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;
  - виды налогов;
  - систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
  - принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;
  - пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Это ключевые компетенции, связанные с умением учиться, организовывать собственную деятельность; профессиональные компетенции, подразумевающие понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, умение выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; информационные компетенции, связанные с умением осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, использованием информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Методологической основой реализации программы является системно-деятельностный подход. Применение деятельностного подхода начинается с определения целей и планирования учебной работы. Обучающиеся не получают знания в готовом виде, а добывают их самостоятельно, осознавая при этом содержание и формы своей учебной деятельности, понимая и принимая систему ее норм, активно участвуют в их совершенствовании. Изучение основ предпринимательской деятельности предполагает не только получение знаний по учебной дисциплине, но и освоение обучающимися

различных способов деятельности, получение опыта планирования и организации собственной работы, самостоятельной и коллективной деятельности, применения основных методов познания для выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, управления объектами и процессами. Обучающиеся получают опыт работы с источниками информации, навыки её систематизации и обобщения, оценки достоверности фактов, интегрируют информацию в личные знания.

Внеаудиторная самостоятельная работа - логическое продолжение аудиторных занятий по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения.

Дидактические цели внеаудиторной самостоятельной работы: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений, самостоятельное овладение новым программным материалом, развитие самостоятельности мышления, способностей к самоопределению. Внеаудиторная самостоятельная работа реализуется в различных формах; чтение и анализ материалов из книг, журналов, Интернет-ресурсов, подготовка рефератов, презентаций и сообщений, участие в различных конкурсах, выполнение творческих исследовательских работ, встречи с интересными людьми и т.д. Выполняя самостоятельную работу, обучающиеся могут использовать информационные технологии, что в итоге ведет к интенсификации процесса обучения, стимулирует освоение довольно серьезных тем.

Выполнение самостоятельных работ способствует формированию у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, включая дополнительное цифровое оборудование (принтеры, сканеры, цифровые камеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки материала.

Контроль знаний осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в рамках времени, отведённого на дисциплину. Это может быть устный опрос (беседа, коллоквиум, сообщение, зачёт, отчёт о выполненном проекте и др.), письменная работа (тест, работа с текстом, составление плана, сравнительных таблиц, написание эссе и др.), контроль с помощью технических средств и информационных систем. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.02 «Основы предпринимательской деятельности»**

В основе учебной дисциплины УД.02 «Основы предпринимательской деятельности» лежит установка на формирование у обучаемых системы базовых понятий о предпринимательстве и представлений о современной предпринимательской деятельности в России и мире, а также выработка умений применять знания, как в профессиональной деятельности, так и для решения жизненных задач.

Основы предпринимательской деятельности имеют очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причём как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Сказанное позволяет рассматривать учебную дисциплину как «метадисциплину», которая предоставляет междисциплинарный язык для описания картины мира.

При освоении профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) основы предпринимательской деятельности изучается на основании ФГОС среднего общего образования.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины Физика завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

### **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общеобразовательная учебная дисциплина УД.02 Основы предпринимательской деятельности относится к учебным предметам из обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования и к общеобразовательному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины УД.02 «Основы предпринимательской деятельности», обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

##### **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественного предпринимательства;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли профессиональных компетенций в этом;
- умение использовать достижения современного предпринимательства и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

##### **метапредметных:**

- использовать различные виды познавательной деятельности для решения задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использовать основные интеллектуальные операции: постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные источники для получения информации, умение оценить её достоверность;
- анализировать и представлять информацию в различных видах;
- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

##### **предметных:**

- формирование представлений о роли и месте предпринимательства в современной научной картине мира; понимание роли предпринимательства в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- уверенное использование терминологии и символики;



- владение основными методами научного познания: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;
- формирование умения решать задачи;
- формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания явлений в профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- формирование собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1.1. Содержание и современные формы предпринимательства

Предпринимательство — инициативная самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение прибыли или личного дохода, осуществляемая от своего имени, под свою имущественную ответственность или от имени и под юридическую ответственность юридического лица. Предприниматель может осуществлять любые виды хозяйственной деятельности, не запрещенные законом, включая коммерческое посредничество, торгово-закупочную, консультационную и иную деятельность, а также операции с ценными бумагами» в России в соответствии с Гражданским кодексом создаются следующие организационно-правовые формы предпринимательской (коммерческой) деятельности: хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия.

Традиционно выделяют три основных вида предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая и финансовая. Каждый из них подразделяется на некоторые подвиды, исходя из их функционального назначения деловой направленности - производство товаров, предоставление услуг и т.д.

В зависимости от содержания и направленности предпринимательской деятельности, объекта приложения капитала и получения конкретных результатов, связи предпринимательской деятельности с основными стадиями воспроизводственного процесса, различают следующие виды предпринимательства:

- производственное,
- коммерческо-торговое,
- финансово-кредитное,
- посредническое,
- страховое.

**Практическое занятие №1.** Составление схемы «Принципы предпринимательской деятельности».

#### **Внеаудиторная самостоятельная работа**

Подготовка презентации: «Финансовое планирование»

### Тема 1.2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

Порядок государственной регистрации

Государственная пошлина

Государственные реестры

Документы для государственной регистрации юридического лица

Полномочия на подачу заявления от имени юридического лица

Регистрация частного предпринимателя

Заявление о регистрации

Оплаченная квитанция за регистрацию ИП

Заявление о переходе на УСН (упрощенную систему налогообложения)  
по форме № 26.2-1

Копия паспорта

Подтверждение пройденной регистрации

Организационно-правовая форма предпринимательской деятельности - совокупность имущественных и организационных отличий, способов формирования имущественной базы, особенностей взаимодействия собственников, учредителей, участников, их ответственности друг перед другом и контрагентами.

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности:

- хозяйственные товарищества (полные и коммандитные),
- хозяйственные общества (с ограниченной ответственностью, с дополнительной ответственностью, акционерные),

- производственные кооперативы,

- государственные и муниципальные унитарные предприятия

Перечисленные организации по законодательству Российской Федерации являются коммерческими. Помимо коммерческих, действующим законодательством предусмотрена возможность создания организаций некоммерческих.

Некоммерческие организации могут создаваться в форме:

- общественных и религиозных организаций (объединений)

- некоммерческих партнерств,

- учреждений,

- автономных некоммерческих организаций,

- социальных, благотворительных и иных фондов, ассоциаций и союзов,

- в других формах, предусмотренных федеральными законами.

**Практическое занятие №2.** Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности.

**Внеаудиторная самостоятельная работа**

Подготовка доклада: «Основные организационные формы бизнеса»

### **Тема 2.1. Организация и развитие собственного дела**

Организация нового предприятия. На начальном этапе создания нового предприятия определяется состав учредителей и разрабатываются учредительные документы: Устав предприятия и Договор о создании и деятельности предприятия с указанием его организационно-правовой формы. Наряду с этим оформляется протокол № 1 собрания участников общества о назначении директора и председателя ревизионной комиссии. Затем открывается временный счет в банке, куда в течение 30 дней после регистрации предприятия должно поступить не менее 50% уставного капитала. Далее предприятие регистрируется по месту своего учреждения в местном органе власти.

После завершения регистрации и получения свидетельства о регистрации все сведения о новом предприятии передаются в Министерство финансов РФ для включения предприятия в Государственный реестр предприятий. Здесь предприятию присваиваются коды Общесоюзного классификатора предприятий и организаций.

На заключительном этапе создания нового предприятия участники его полностью вносят свои вклады (не позднее чем через год после регистрации), открывают постоянный расчетный счет в банке, предприятие регистрируется в районной налоговой инспекции, заказывает и получает круглую печать и угловой штамп. С этого момента предприятие функционирует как самостоятельное юридическое лицо.

### **Внеаудиторная самостоятельная работа**

Подготовка презентации: «Бизнес-план для предприятия общественного питания. Этапы создания бизнес плана»

## **Тема 2.2. Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм**

Социально-экономическая роль предприятия в условиях рынка существенно меняется по ряду направлений:

- основные требования, которые выдвигает рынок предприятию, — работать так, чтобы результатом деятельности был не только выпуск продукции или услуг, но и получение прибыли, т.е. доходы всегда должны быть выше расходов, и чем больше это превышение, тем прибыльнее работает предприятие;

- на смену требованию выпуска как можно большего количества продукции, поскольку социалистическая экономика перманентно находилась в условиях дефицита по тому или иному ассортименту продукции, приходит требование не только произвести продукцию, но и сбыть ее, реализовать. Дальнейшее наращивание объемов целесообразно только в условиях гарантированного сбыта продукции;

- на смену существовавшим ограничениям со стороны вышестоящих органов приходит самостоятельность предприятий по многим вопросам его деятельности, но как плата за эту самостоятельность — возможность несостоятельности и банкротства, т.е. предприятие может быть выведено за рамки экономической сферы, поскольку оно не смогло работать в условиях рынка и вынуждено покинуть его.

Субъектом малого предпринимательства (МП) является малое предприятие.

Законодательство о малом предпринимательстве должно регулировать общие вопросы деятельности малых предприятий независимо от их организационно-правовой формы. Сюда входят критерии малых и средних предприятий, вопросы государственной поддержки малого бизнеса, налогообложения и некоторые другие.

В соответствии с федеральным законом "О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации" От 12 мая 1995 г. к

субъектам малого предпринимательства отнесены коммерческие организации, в уставном капитале которых доля участия Российской Федерации, субъектов РФ, общественных и религиозных организаций, благотворительных и иных фондов не превышает 25%, доля, принадлежащая одному или нескольким юридическим лицам, не являющимся субъектами малого предпринимательства, не превышает 25% и в которых средняя численность работников за отчетный период не превышает следующих предельных уровней: в промышленности, строительстве и на транспорте — 100 человек, в сельском хозяйстве, научно-технической сфере — 60, оптовой торговле — 50, в розничной торговле и бытовом обслуживании населения — 30; в остальных отраслях и при осуществлении других видов деятельности — 50 человек.

Под субъектами малого предпринимательства понимаются также физические лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.

Термин "банкротство" в широком смысле слова используется синоним термина «несостоятельность». В Российской Федерации эти термины совпадают (См. название закона «О несостоятельности (банкротстве)»);

Закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.02 года определяет несостоятельность как: «признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей».

**Практическое занятие №3. Составление бизнес-плана**

**Практическое занятие №4. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.**

**Внеаудиторная самостоятельная работа**

Подготовка доклада: «Перестройка отношений собственности в России».

### **Тема 2.3. Риск в деятельности предпринимателя**

Предпринимательский риск -это риск, возникающий при любых видах предпринимательской деятельности, связанных с производством продукции, товаров и услуг, их реализацией; товарно-денежными и финансовыми операциями; коммерцией, а также осуществлением научно-технических проектов.

Сложность классификации предпринимательских рисков заключается в их многообразии. С риском предпринимательские фирмы сталкиваются всегда при решении как текущих, так и долгосрочных задач. Существуют определенные виды рисков, действию которых подвержены все без исключения предпринимательские организации, но наряду с общими есть, специфические виды риска, характерные для определенных видов деятельности: так, банковские риски отличаются от рисков в страховой деятельности, а последние в свою очередь от рисков в производственном предпринимательстве.

**Практическое занятие №5.** Определение предпринимательского риска.

**Внеаудиторная самостоятельная работа**

Подготовка доклада: «Основные механизмы нейтрализации предпринимательских рисков»

**Тема 2.4. Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна**

Конкуренция — это борьба между производителями или поставщиками, предприятиями, фирмами за наиболее выгодные условия производства и сбыта в целях достижения лучших результатов своей предпринимательской деятельности.

В рыночной системе основное содержание конкуренции — борьба за потребителя, полное удовлетворение его потребностей. Это борьба за долю на рынке, успех который зависит от дешевизны и качества товаров. Конкуренция превращает потребителя в индикатор предпринимательской деятельности.

Конкуренция — основа рыночной экономики, мощный стимул экономического роста, улучшения качества продукции, ускорения научно-технического прогресса и снижения издержек производства и цен. Побуждая предприятия снижать свои производственные затраты, приводя к ликвидации обременительных для общества убыточных производств, конкуренции способствует интенсификации, повышению эффективности общественного производства. Ориентируя товаропроизводителя на потребности рынка, конкуренция создает возможности наиболее широкого выбора товаров и услуг, наиболее полного удовлетворения производственных запасов.

Предпринимательская тайна, в соответствии с гражданским законодательством РК, это информация, которая имеет действительную или потенциальную предпринимательскую ценность в силу неизвестности ее третьим лицам, к ней нет свободного доступа на законном основании, и обладатель принимает меры к охране ее конфиденциальности. Следовательно, предпринимательская тайна не может быть общеизвестной и общедоступной информацией, открытое ее использование несет угрозу экономической безопасности предпринимательской деятельности, в связи с чем, предприниматель осуществляет меры по сохранению ее конфиденциальности и защите от незаконного использования.

Предпринимательская тайна - конфиденциальность информации, позволяющая ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную предпринимательскую выгоду.

**Практическое занятие №6.** Составление схемы «Антимонопольная политика»

## **Внеаудиторная самостоятельная работа**

Подготовка доклада: «Конкуренция и монополия»

### **Тема 2.5. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями**

Кредитные системы развитых стран состоят из Центрального банка, банковского сектора, а также страховых и специализированных небанковских кредитно-финансовых институтов.

Банковская система РФ включает в себя Банк России, кредитные организации, а также филиалы и представительства иностранных банков.

Кредитная организация — юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основе специального разрешения (лицензии) Банка России имеет право осуществлять банковские операции, предусмотренные Федеральным законом РФ «О банках и банковской деятельности». Кредитная организация (КО) образуется на основе любой формы собственности как хозяйственное общество. В состав кредитных организаций входят банки и небанковские КО.

Банк — КО, которая имеет исключительное право осуществлять в совокупности следующие операции: привлекать во вклады денежные средства и открывать банковские счета физических и юридических лиц; размещать указанные средства от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности и срочности.

Небанковская КО — имеет право осуществлять отдельные банковские операции, предусмотренные Федеральным законом «О банках и банковской деятельности в РСФСР».

Правовое регулирование банковской деятельности осуществляется Конституцией РФ, Федеральным законом «О банках и банковской деятельности в РСФСР», Федеральным законом «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», другими федеральными законами, нормативными актами Банка России.

**Практическое занятие №7.** Анализ структуры кредитной системы.

## **Внеаудиторная самостоятельная работа**

Подготовка презентации: «Кредитование малого бизнеса»

### **Тема 2.6. Культура предпринимательства**

Выполнение перечисленных функций во многом определяется сущностью предпринимательства как коммерческой деятельности в высокорискованной сфере, направленной на получение сверхприбыли на основе производства товара-инноватора или товара рыночной новизны.

При этом в российской теории нет единой трактовки предпринимательства и не определены его отличительные особенности от бизнеса. Как известно, оба вида коммерческой деятельности имеют общие черты:

1) единые принципы хозяйствования (ориентация на получение прибыли, инициативность, самостоятельность и др.);

2) общие сферы деятельности (производство товаров, предоставление услуг, финансовая деятельность, консалтинг и др.).

Особенности предпринимательства предполагают формирование его культуры как его базовой отличительной особенности и управленческого фактора, воздействующего на его дальнейшее развитие.

Предпринимательская культура как институт определяет особенности поведения хозяйствующих субъектов в социально-экономических процессах. Сущность культуры предпринимательства имеет много общего с понятием культуры. Так, в словаре русского языка С.И. Ожегова культура определена как совокупность производственных, общественных и духовных потребностей людей. С учетом отличительных особенностей предпринимательской деятельности культуру предпринимательства можно трактовать как совокупность принципов осуществления предпринимательской деятельности в соответствии с национальной (общественной) нормативно-правовой базой, обычаями, традициями, нормами поведения при осуществлении цивилизованного бизнеса.

### **Внеаудиторная самостоятельная работа**

Подготовка доклада: «Предпринимательская этика и этикет»

### **Тема 2.7. Налогообложение предпринимательской деятельности**

Действующим налоговым законодательством установлены три системы налогообложения индивидуальных предпринимателей:

1. «Традиционная система» - система налогообложения, которая установлена главой 23 Налогового кодекса Российской Федерации и вступила в силу 1 января 2001 года;

2. «Упрощенная система» - система налогообложения, установленная главой 26.2 части второй Налогового кодекса Российской Федерации, которая вступает в силу согласно Федеральному закону от 24 июля 2002 года № 104-ФЗ с 1 января 2003 года;

3. «Патентная система» - система налогообложения, установленная главой 26.5 части второй Налогового кодекса Российской Федерации, вступающей в силу согласно Федеральному закону от 25 июня 2012 № 94-ФЗ с 1 декабря 2012 года.

Индивидуальные предприниматели, осуществляющие деятельность, которая не попадает под упрощенную или патентную системы налогообложения используют традиционную систему налогообложения.

При использовании традиционной системы налогообложения в случае появления в течение года у физического лица, получающего доход от предпринимательской деятельности, доходов, полученных от осуществления предпринимательской деятельности или от занятия частной практикой, налогоплательщики обязаны представить налоговую декларацию с указанием суммы предполагаемого дохода в текущем налоговом периоде в налоговый орган в пятидневный срок по истечении месяца со дня появления таких доходов. При этом сумма предполагаемого дохода определяется налогоплательщиком. В декларации указывается размер дохода полученного



за первый месяц деятельности и размер ожидаемого дохода до конца текущего года.

В налоговых декларациях физические лица указывают все полученные ими в налоговом периоде доходы, источники их выплаты, налоговые вычеты, суммы налога, удержанные налоговыми агентами, суммы фактически уплаченных в течение налогового периода авансовых платежей, суммы налога, подлежащие доплате или возврату по итогам налогового периода.

Для индивидуальных предпринимателей применение упрощенной системы налогообложения предусматривает уплату единого налога, исчисляемого по результатам хозяйственной деятельности за налоговый период, взамен уплаты налога на доходы физических лиц (в отношении доходов, полученных от предпринимательской деятельности), налога на добавленную стоимость, налога на имущество (в отношении имущества, используемого для осуществления предпринимательской деятельности), а также выплат и иных вознаграждений, начисляемых ими в пользу физических лиц.

Уплата страховых взносов на обязательное пенсионное страхование осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Иные налоги уплачиваются в соответствии с общим режимом налогообложения.

Налогоплательщиками патентной системы налогообложения являются индивидуальные предприниматели, осуществляющие на территории Российской Федерации предпринимательскую деятельность предполагающую получения патента.

**Практическое занятие №8. Расчет налогов при УСН.**

**Внеаудиторная самостоятельная работа**

Подготовка доклада: «Упрощенная система налогообложения организаций и индивидуальных предпринимателей»

## 6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины УД.02 Основы предпринимательской деятельности в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) по профессии СПО технологического профиля профессионального образования, максимальная учебная нагрузка обучающихся - 54 часов, из них:

- аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 36 часов, из них практические занятия – 16 часа;
- самостоятельных работ – 18 часов.

### Тематический план общеобразовательной учебной дисциплины УД.02 Основы предпринимательской деятельности для профессий 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

№ темы	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Количество часов аудиторной нагрузки		Самостоятельная работа
			Всего	в том числе практические работы	
<b>1.</b>	<b>Раздел: Содержание и современные формы предпринимательства</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
1.1	Тема: Содержание и современные формы предпринимательства	7	4	2	2
1.2	Тема: Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	4	4	2	2
<b>2.</b>	<b>Раздел: Организация и развитие собственного дела</b>	<b>41</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>14</b>
2.1	Тема: Организация и развитие собственного дела	5	2		2
2.2	Тема: Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм	8	6	4	2
2.3	Тема: Риск в деятельности предпринимателя	6	2	2	2
2.4	Тема: Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна	6	4	2	2
2.5	Тема: Взаимодействие	4	4	2	2

	предпринимателей с кредитными организациями				
2.6	Тема: Культура предпринимательства	4	2		2
2.7	Тема: Налогообложение предпринимательской деятельности	6	4	2	2
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	2		
	<b>ИТОГО</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>18</b>

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины УД.02 Основы предпринимательской деятельности для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) хозяйства завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

## 7. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
<b>1. Содержание и современные формы предпринимательства</b>	
Содержание и современные формы предпринимательства	<p>Определение и характеристика предпринимательской среды.</p> <p>Определение типологии предпринимательства.</p> <p>Определение роли среды в развитии предпринимательства.</p> <p>Определение технологии принятия предпринимательских решений.</p>
Виды предпринимательской деятельности	<p>Определение видов предпринимательской деятельности.</p> <p>Определение базовых составляющих внутренней среды фирмы.</p> <p>Определение границ производства.</p>
Порядок регистрации предпринимательской деятельности	<p>Анализ порядка государственной регистрации и лицензирования предприятия.</p> <p>Анализ видов ответственности предпринимателей.</p> <p>Составление учредительных документов.</p>
Организационно правовые формы предпринимательской деятельности	Определение организационно-правовой формы предприятия.
<b>2. Организация и развитие собственного дела</b>	
Организация и развитие собственного дела	<p>Составление пакета документов для открытия своего дела.</p> <p>Оформление документов для открытия расчетного счета в банке.</p> <p>Разработка бизнес-плана.</p>
Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм	Определение механизма функционирования предприятия.
Риск деятельности предпринимателя	<p>Определение предпринимательского риска.</p> <p>Определение способов снижения риска.</p> <p>Определение сущности и видов ответственности предпринимателей.</p>
Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна	<p>Анализ общепринятых правил бизнеса.</p> <p>Определение механизмов защиты предпринимательской тайны.</p> <p>Определение стратегии и тактики предприятия.</p>
Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями	<p>Анализ финансового состояния предприятия.</p> <p>Осуществление основных финансовых операций.</p> <p>Определение методов финансового анализа.</p>
Культура предпринимательства	<p>Анализ профессиональной этики.</p> <p>Анализ этических кодексов фирмы.</p> <p>Определение элементов культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры.</p>
Налогообложение предпринимательской деятельности	<p>Анализ финансового состояния предприятий.</p> <p>Осуществление основных финансовых операций.</p> <p>Определение положений по оплате труда.</p> <p>Расчет рентабельности предпринимательской деятельности.</p>

## **8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины**

Освоение программы учебной дисциплины УД.02 Основы предпринимательской деятельности осуществляется в учебном кабинете, в котором обеспечивается свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточные материалы для текущего и промежуточного контроля;
- учебники, сборники задач.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы.

В состав материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины, входят:

- компьютер с лицензированным программным обеспечением;
- наглядные пособия;
- медиапроектор;
- интерактивная доска;
- документ-камера;
- демонстрационное оборудование.

В процессе освоения программы учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

## 9. ЛИТЕРАТУРА

### Для обучающихся

1. Белов А.М., Добрин Г.Н., Карлик А.Е. Экономика организации (предприятия): Практикум / Под общ. Ред. Проф. А.Е. Карлика. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 272 с.
2. Бусыгин А.В. Предпринимательство. Учебник. – М.: Дело, 2017. – 640с.
3. Основы бизнеса: Учебное пособие/ Г.В. Есакова, М.М. Есаков; Рязан. Гос. Радиотех. Акад. Рязань, 2017. – 76 с.
4. Основы предпринимательства. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 512 с.
5. Предпринимательство: Учебник для вузов/ Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Г.Б. Поляка, проф. В.А. Швандара. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2017. – 475 с.
6. Шевченко И.К. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие.- Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2018. 92 с.
7. Экономика предприятия: Учебник / Под ред. А.Е. Карлика, М.Л. Шухгальтер. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 432 с.
8. Экономика фирмы: Учебник для вузов/ Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 461 с.

### Для преподавателей

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая (действующая редакция);
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая (действующая редакция);
3. Предпринимательство: Методические указания к лабораторным работам/ Рязан. гос. радиотех. Акад.; Сост. М.М. Есаков, Г.В. Есакова, Рязань, 2017. – 20 с.;
4. Райзберг Б.А. Основы экономики: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 408 с.

### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.aup.ru/books/m91/>
2. [http://enbv.narod.ru/text/econom/business/bagiev\\_bizstart/](http://enbv.narod.ru/text/econom/business/bagiev_bizstart/)
3. <http://institutiones.com/download/books/1367-organizaciya-predprinimatelskoj-deyatelnosti.html>
4. <http://ecsocman.edu.ru/text/19208131/>
5. <http://www.kodges.ru/48435-organizaciya-predprinimatelskoj-deyatelnosti.html>